

# Bienvenidos



## a ELI

311 Professional Center Dr., Suite 100, Rohnert Park, CA 94928

707.591.0170

707.591.0171(fax)

[www.earlylearninginstitute.com](http://www.earlylearninginstitute.com)

Email: [eli@earlylearninginstitute.com](mailto:eli@earlylearninginstitute.com)

# ¿Qué es Comienzo Temprano?

La comunidad de **Comienzo Temprano** consiste de individuos y agencias que trabajan juntos para proveer servicios de **Intervención Temprana** a familias de niños entre las edades de recién nacido y tres años que demuestran atrasos, o que estén en riesgo de tener atrasos en su desarrollo.

El **Instituto de Aprendizaje Infantil** es uno de los socios de estas agencias de **Intervención Temprana**. Los compradores mayores dentro de la comunidad de **Comienzo Temprano** incluyen el **Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)** y **SELPA**. Ambos evalúan y coordinan los servicios, y también compran servicios para niños y sus familias de vendedores aprobados como el **Instituto de Aprendizaje Infantil**. Después de hacer las evaluaciones, los servicios que ellos pueden comprar incluyen visitas en casa de Intervención Temprana, servicios de grupos, y otros servicios o terapias. Estos incluyen terapeutas de habla, terapeutas ocupacionales y terapeutas físicos, consejeros de la vista, educadores de padres, y proveedores preescolares. Además del **Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)**, **SELPA** y vendedores privados, otros socios importantes en **Comienzo Temprano** incluyen los Servicios para Niños de California (CCS), enfermeras de Salud Pública, audiólogos, y médicos. Todos estos socios tratan de trabajar juntos, para asegurar un apoyo coordinado para familias.

**El número de teléfono de Comienzo Temprano es: 1-800-646-3268.**

Hablar a este número comienza el proceso de evaluación.

# Especialistas en el Campo de Intervención Temprana

## COORDINADORES DE SERVICIOS

Los coordinadores del **Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)** y **SELPA** ayudan a informar a los padres acerca de los servicios disponibles y proveen la coordinación de estos servicios. Ellos recomiendan la compra de ciertos servicios para la familia pagados por el **Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)** ó **SELPA**. Muchos de estos coordinadores también pueden administrar evaluaciones.

## ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE INFANTIL

Un educador de padres y niños que trabaja con familias para asesorar, planear e implementar un programa dirigido a las necesidades de desarrollo de un niño.

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

Un terapeuta que trabaja en mejorar el auto-ayuda y habilidades de juego de niños, incluyendo su habilidad a adaptar su comportamiento físico a diferentes situaciones. Estos también se dedican a trabajar en el área del motriz fino (músculos pequeños), motriz sensorial y en el desarrollo postural.

## TERAPEUTA FÍSICO

Un terapeuta que trabaja con niños para prevenir o aliviar alguna falla de movimiento físico, incluyendo ayudar a desarrollar fuerza en sus músculos, serie de movimientos, coordinación y resistencia, así como a adquirir y mantener posiciones y movimientos nuevos.

## TERAPEUTA DE HABLA

Un terapeuta que trabaja en mejorar el habla de niños, incluyendo mejorar las habilidades orales, como “comer.”

## ENFERMERA/ENFERMERA DE SALUD PUBLICA

Las enfermeras proveen una variedad de servicios para infantes, mujeres embarazadas y niños basados en lo médico y en el desarrollo. Ellas pueden evaluar a niños y sus familias para ayudar a identificar programas de apoyo y también puedan hacer otras visitas al hogar.

## AUDIÓLOGOS

Los audiólogos proveen evaluaciones del oído. Ellos colaboran con los terapeutas de habla. Las evaluaciones casi siempre se hacen en sus oficinas, pero algunas evaluaciones del oído se hacen en el hospital.

# ¿Quiénes forman mi Equipo de Intervención Temprana?

**El Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)  
o SELPA:**

Mi coordinadora de servicios es:

\_\_\_\_\_

Su número de teléfono es:

\_\_\_\_\_

**Los Terapeutas de mi hijo son (si es que tiene):**

Nombre: \_\_\_\_\_

Agencia: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Agencia: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Agencia: \_\_\_\_\_

**Doctores y Especialistas Médicos:**

Nombre: \_\_\_\_\_

Clínica: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Clínica: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Clínica: \_\_\_\_\_

**Proveedores de otros servicios:**

Servicio: \_\_\_\_\_

Agencia: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

**El Instituto de Aprendizaje Infantil (eli) :**

Mi Especialista en Aprendizaje Infantil (maestra en casa) es:

\_\_\_\_\_

Su número de teléfono es:

\_\_\_\_\_

Terapia de \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Terapia de \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Terapia de \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Servicio: \_\_\_\_\_

Agencia: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

*Quién es...*

# El Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)?

El **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** fue fundado bajo la filosofía que los primeros cinco años de la vida son una etapa sumamente importante del aprendizaje para los niños y para los que les cuidan. Es la etapa en la cual un niño puede desarrollar las habilidades cognitivas, físicas, sociales, y emocionales, con la ayuda de su familia, y profesionales en Intervención Temprana si se necesitan. También es una etapa crítica para apoyar y educar a la familia de un niño que tenga necesidades especiales, para ayudarles con cualquier preocupación que puedan tener y para crear relaciones positivas entre miembros de la familia.

El **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** ofrece servicios amplios de Intervención Temprana proveídos por profesionales dedicados y de mucha experiencia. El **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** reacciona con interés a las necesidades inmediatas y a futuro de los niños pequeños y sus familias. La mayoría de los servicios son disponibles a las familias gratuitamente o con un costo mínimo. El **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** también ofrece a la comunidad un lugar donde obtener información sobre el desarrollo infantil en general o sobre una diagnosis específica. Hay grupos de apoyo para los padres y clases en grupo para enseñar a los niños por medio del juego.

El personal del **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** tiene un total de más de 100 años de experiencia entre sí. El personal incluye **Especialistas en Aprendizaje Infantil** que son muy respetados en el estado, y que toman parte en decisiones legales o educacionales importantes para todos. El historial académico del personal incluye carreras universitarias y de educación avanzada, certificados, y licenciaturas adquiridas o en proceso. El personal continúa recibiendo entrenamiento en este campo. La mitad de nuestro personal es bilingüe en inglés y español, y muchos de ellos también son padres de niños con necesidades especiales que han recibido servicios de **Intervención Temprana**.



# Nuestra Misión

**El Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI) está dedicado a proveer y promover servicios de desarrollo, educación, y apoyo a los niños pequeños y sus familias.**

## Nosotros Creemos Que:

- **Los Padres** son los primeros y mejores maestros de sus hijos.
- **Los Niños** tienen una mejor oportunidad de tener éxito en su desarrollo si las intervenciones comienzan lo más temprano posible.
- **Los Servicios de Desarrollo** promueven estabilidad familiar al proveer apoyo y educación para los padres.

Los servicios profesionales son más eficaces cuando son ofrecidos con un esfuerzo colaborativo. La mejor manera de satisfacer los intereses y necesidades de los niños y sus familias es que los padres y los profesionales trabajen juntos.

# ¿Sabías que ELI ofrece varios programas a las familias del Condado de Sonoma?



## Visitas de Intervención Temprana

Los servicios de **Intervención Temprana** del **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** mediante **Comienzo Temprano**, están disponibles para niños de 0-3 años a quienes se les ha identificado con algún atraso en el desarrollo o con una discapacidad o quienes están en riesgo de tener un atraso en su desarrollo. Para los niños que califican mediante **Comienzo Temprano** (información disponible), se les puede proveer servicios tales como grupos de juego terapéuticos, visitas al hogar por parte de un **Especialista en Aprendizaje Infantil**, o terapia ocupacional y física. Usando un plan de desarrollo con la familia del niño/a, el personal del **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** trabaja con los padres y los proveedores del cuidado infantil para captar la atención de los niños en actividades de juego destinadas a promover un crecimiento y desarrollo óptimo. Asistencia para hacer una referencia y obtener una evaluación del desarrollo también está disponible.



## Servicios de Grupo

Grupos de juegos basados en la educación ofrecen al niño/a y a su familia la oportunidad de conocer e interactuar con otros niños y familias en un ambiente seguro y con mucho apoyo. Los niños practican habilidades sociales, comparten, resuelven problemas, rutinas, toman turnos, separación, y mucho mas. ¡Y claro se divierten al hacerlo! Una variedad de grupos especialmente enfocados en la terapia quienes han sido diseñados para realzar, aumentar y expandir la experiencia de intervención temprana para los niños y sus familias. ELI también ofrece grupos de juego para niños con desarrollo tipo de 0-3 años. En estos grupos, espacio son guardados especialmente para niños con necesidades especiales para proveer una experiencia inclusiva. Un nuevo grupo para niños de 2-4 años está también disponible para niños que tienen un pequeño retraso con su lenguaje.



## Mírame Crecer!

Mírame crecer provee evaluaciones sociales/emocionales y de desarrollo gratis a los niños del Condado de Sonoma quienes tienen entre 0 a 5 años a partir de los cinco años no se ofrece evaluaciones. El personal de mírame crecer ayuda a las familias a conectarse con servicios de la comunidad, y pueden facilitar la referencia a servicios de salud mental y de desarrollo si es que se necesita y la familia está interesada. Incluido en el programa de mírame crecer está el programa PEAS:

## PEAS Proyecto de Educación y Apoyo para los Padres



Eres padre o madre de un niño/a de 0-5 años de edad? Estas listo para recibir ayuda? PEAS provee 6 visitas semanales a tu casa GRATIS, las visitas son de una hora en la cual los padres reciben ayuda y aprenden cosas como los recursos que hay en la comunidad, las rutinas de la familia, problemas entre hermanos/as, reducción de estrés, y mucho mas.



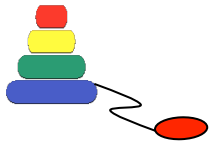
## El Proyecto de Consulta

Servicios de consulta gratis para proveedores del cuidado infantil y maestros de preescolar que sirven a niños de 0-5 años quienes aun no han empezado el jardín de niños. BCP trabaja junto con los proveedores y las familias para descubrir los problemas de comportamiento, desarrollo y salud mental, y planear para que el niño/a sea exitoso/a en su programa. Los Consultores de BCP pueden conectar a las familias a los programas recursos y servicios que hay en la comunidad.

## Wee Play Preschool



Wee Play Community Preschool es un pequeño, preescolar inclusivo diseñado especialmente para niños que no están listos para un ambiente de preescolar grande. Un acercamiento progresivo a la educación temprana de los niños es lo que guía el currículo de nuestro preescolar este currículo está basado en un desarrollo apropiado, y centrado en los intereses de los niños. La clase se reúne dos veces a la semana de 1-4 de la tarde. (Clases en la mañana serán ofrecidas próximamente. (Para niños de 3-5 años. Costo mensual es requerida)



## Tech n' Tots

Asistencia en materia de tecnología adaptativa ayuda a las familias a hacer que el ambiente en el que viven y aprenden sea más amigable para sus pequeñitos con necesidades especiales. Los Consultores trabajaran con las familias en el entorno de la casa y en el trabajo para diseñar e implementar las estrategias de comunicación y juego que sean compatibles con las necesidades y habilidades individuales de casa niño y su familia.

## Terapeutas



Este servicio individualizado de terapias está diseñado para apoyar a un niño con necesidades especiales enfocándose en una área específica tal como: Motriz Grueso, Motriz Fino, Auto-Regularización, Motriz Sensorial, desarrollo postural, desarrollo de músculos orales para la alimentación o Comunicación.

Estos servicios pueden ser proveídos por una Terapeuta Ocupacional, Terapeuta Física o Terapeuta de Lenguaje dependiendo del enfoque necesario.

# Visitas en el Hogar



### LA INTERVENCIÓN TEMPRANA PUEDE AYUDAR

Uno de los servicios de desarrollo del **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** son las visitas en el hogar. Este servicio ha sido comprado para ustedes con la ayuda de su coordinadora del **Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)**, o de **SELPA**. Este programa al igual que la mayoría de los servicios de **Comienzo Temprano** es completamente gratis.

Las visitas casi siempre son semanales pero pueden ser menos frecuentes dependiendo de las necesidades y los horarios de su programa con un **MAXIMO de 4 visitas** dentro del mismo mes. El **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** honra ciertos días festivos. Si su visita concuerda con estos días la visita podría ser cancelada. Al igual, su **Especialista en Aprendizaje Infantil** podría tomar vacaciones y las visitas serán canceladas durante este tiempo.

### USTED Y LAS VISITAS EN SU HOGAR

Durante estas visitas al hogar los padres y su **Especialista en Aprendizaje Infantil** usan juguetes y actividades para:

1. Ayudar al niño/a a progresar en su desarrollo mientras aprende a través del juego.
2. Ayudar a los padres a crecer en su papel como los maestros más importantes de su hijo/a.

Durante las visitas en su hogar usted estará ahí jugando, hablando y trabajando con su hijo/a y su **Especialista en Aprendizaje Infantil**. Cada seis meses usted ayudará a crear un **reporte** que hablara de las habilidades de su hijo/a. También hablara del progreso y necesidades de su hijo/a. Las evaluaciones también serán hechas cada seis meses, y el reportes se le entregarán a usted y al **Centro Regional del Norte de la Bahía (NBRC)** ó **SELPA**.

Su **Especialista en Aprendizaje Infantil** (quien los visita en casa) también participará como miembro de su equipo en las juntas de **Plan de Servicios Individualizados para la Familia (IFSP)**. Como miembro importante de este equipo su **Especialista en Aprendizaje Infantil** ayudará a decidir que seguirá para el niño/a y la familia más adelante. Conforme pase el tiempo su **Especialista en Aprendizaje Infantil** le ayudará a entender mejor lo que es el sistema de **Comienzo Temprano** y para cuando su hijo/a se gradúe de nuestros servicios de **Intervención Temprana** (típicamente a la edad de 3 años) usted sabrá bien como abogar por su hijo/a. Usted también entenderá cómo funcionan los otros sistemas de servicios si su hijo/a los necesitara.

# Lo que Puede y No Puede hacer su Especialista en Aprendizaje Infantil

## **SU ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE INFANTIL PUEDE:**

- Ser su colega, su apoyo, y su consejero/a de desarrollo infantil, para ayudar a la familia con lo que necesite su hijo/a para progresar.
- Ayudarles a encontrar las personas o agencias que pueden proveer recursos como transporte y apoyo financiero o emocional.
- Asistirles a comunicarse con su equipo de **Intervención Temprana**.
- Proveer información que pueda ayudarles a decidir lo que necesite su hijo/a para desarrollarse.
- Mostrarle a usted y a su familia actividades o juguetes que pueden facilitar el desarrollo de su hijo/a.
- Acompañarles a juntas para ayudar con su transición a otros servicios si los llegan a necesitar.

**Debido a reglas legales y de seguridad, y para apoyarles de manera profesional, es importante que ustedes entiendan que:**

## **SU ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE INFANTIL NO PUEDE:**

- Proveer transporte directamente.
- Proveer ayuda financiera directamente.
- Hacer llamadas por teléfono sin su participación.
- Darle de comer o cambiar el pañal a su hijo/a.
- Estar sola con su hijo/a, o cuidarle cuando usted no esté en casa.

## **LA IMPORTANCIA DE TENER UNA BUENA COMUNICACIÓN CON SU ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE INFANTIL:**

Debido a diferencias culturales y familiares la comunicación con su **Especialista en Aprendizaje Infantil** juega una parte muy esencial. Es importante tener buena comunicación con su **Especialista en Aprendizaje Infantil** para poder fundar una buena relación. Esto a veces puede ser difícil pero nuestros Especialistas en Aprendizaje Infantil son muy flexibles y cualquier sugerencia para mejorar las visitas es bienvenida. Si usted tiene preguntas sobre este u otros temas, favor de hablar con su **Especialista en Aprendizaje Infantil**.

# Aprovechando el Tiempo de la Visita

Una visita en casa es un tiempo divertido cuando usted, su hijo/a y su **Especialista en Aprendizaje Infantil** (maestra en casa) trabajan, juegan y aprenden uno de otro. Para aprovechar completamente del tiempo de la visita, es importante crear un ambiente cómodo y apropiado de aprendizaje para su hijo/a. Esto aumentará el sentido de seguridad de su hijo/a, y ayudará en asegurar lo máximo de participación, cooperación y diversión.

No podemos siempre crear el ambiente ideal para aprender ni la situación perfecta, sin embargo podemos hacer una diferencia, a veces solo por hacer preguntas como:

## **¿CÓMO VAN A SER LAS VISITAS EN CASA?**

Así como la mayoría de los servicios para niños de esta edad, las visitas en casa están basadas en juegos. Su **Especialista en Aprendizaje Infantil** trabajara por medio de juegos y actividades. Su **Especialista en Aprendizaje Infantil** tiene sus propias reglas en cuanto a juguetes y actividades, que con la ayuda de usted se le explicaran a su niño/a con la idea de prepararlo/a para el pre-escolar. Su **Especialista en Aprendizaje Infantil** podría introducir actividades nuevas pero siempre serán adecuadas para la etapa de desarrollo de su hijo/a. Las destrezas de su hijo/a serán reforzadas y monitoreadas por su **Especialista en Aprendizaje Infantil**.

## **¿CUÁL ES MÍ PAPEL DURANTE LA VISITA?**

Su **Especialista en Aprendizaje Infantil** está ahí para apoyarle y darle ideas de cómo puede usted ayudar a su hijo/a. Por lo tanto se espera que usted participe durante la visita. Usted puede ayudar a su hijo/a modelando las actividades presentadas, a explorar nuevas actividades y proveyendo información nueva para su **Especialista en Aprendizaje Infantil**.

## **¿CUÁL ES LA MEJOR HORA PARA MI HIJO/A Y PARA MI PARA TENER LA VISITA EN CASA?**

Todos tenemos un horario muy lleno, entonces ponerse de acuerdo con un día y una hora que funcione mutuamente puede necesitar alguna flexibilidad. Cuando usted y su **Especialista en Aprendizaje Infantil** encuentran un buen día y hora, trate de ser consistente. Será más fácil para todos planear alrededor de ese día y hora, y quizás va a encontrar que su pequeño/a comience a desarrollar un sentido del ritmo de la semana. Esperamos que usted y su hijo/a lleguen a esperar a sus visitas regulares con gusto. Como su **Especialista en Aprendizaje Infantil** va a ser un huésped en su casa por solamente una sesión breve cada semana, respetuosamente sugerimos unas cuantas cosas que quizás quiera considerar:

## **CUANDO LLEGA MI ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE INFANTIL....**

- ¿Está mi hijo/a **descansado**?
- ¿Está mi hijo/a **comido**?
- ¿Está mi hijo/a **seco**?
- ¿Está mi hijo/a **cómodo**?
- ¿Está el ambiente **limpio y seguro** para que juegue y explore mi hijo/a?
- ¿Cómo está **la temperatura** dentro de mi casa? ¿Está cómodo para mi hijo/a?
- ¿Está circulando **aire fresco**? ¿Hay ventanas o puertas que se pueden abrir?

### **¿ES QUE HE LIMITADO LAS COSAS QUE PUEDEN DISTRAERNOS? POR EJEMPLO:**

- La televisión
- Llamadas de teléfono
- Música o sonidos fuertes
- Personas que pueden distraer
- Juguetes que pueden distraer a mi hijo/a

### **¿QUÉ PASA SI HAY MÁS NIÑOS EN CASA?**

Dependiendo de la madurez y edad de los niños, hay veces que pueden ser buenos ayudantes o modelos para el niño o niña recibiendo servicios. Pero si el hermano/familiar o amigo se adueña de los juguetes o actividad interrumpiendo la clase lo mejor es buscar otra alternativa, espacio o actividad para el otro niño presente. Recuerde que su **Especialista en Aprendizaje Infantil** solo está ahí una vez a la semana y su hijo/a aprovechara los servicios si el enfoque esta solo en el o ella.

Los niños, igual que los adultos, pueden sentir el estrés con situaciones nuevas o desconocidas, como estar presentados con una **Especialista en Aprendizaje Infantil** nueva y nuevas actividades. Usted puede aumentar el beneficio de sus visitas en casa, haciendo poco a poco lo que pueda para crear un ambiente positivo de aprendizaje. Últimamente, si pueden seguir el juego con su hijo durante la semana con su familia y sus amigos, va a aprovechar lo máximo de su visita.

# Como y Cuando se debe Cancelar la Visita

Los gérmenes y las enfermedades se contagian rápidamente, especialmente entre los niños. Muchos de los niños que visitamos son medicamente frágiles y están más propensos a contagiarse fácilmente. Si su hijo/a está enfermo/a favor de llamar a su **Especialista en Aprendizaje Infantil** para verificar si la visita semanal es apropiada para ese día. Las pólizas del **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** son similares a las del distrito escolar, por lo tanto, **su hijo/a debe de estar libre de enfermedades por lo menos 24 horas para poder mantener la visita.**

Aquí tiene algunas **razones por las cuales puede considerar cancelar la visita:**

1. **Temperatura** elevada (fiebre) en las últimas 24 horas.
  - Oral más de 100°
  - Rectal más de 101°
2. **Moco verde.**
3. **Diarrea o vomito.**
4. **Tos severa.** Esto incluye si la cara de su hijo/a se pone roja o azul, o produce un sonido agudo cuando toce.
5. **Respira rápidamente o con agotamiento.** Es especialmente significativo en infantes de menos de 6 meses.
6. Si los **ojos le lloran y parecen estar irritados** y si los párpados están rojos. Esto puede ser seguido por hinchazón o pus.
7. **Erupciones de la piel** (tipo ronchas) que dan comezón y brotan líquido.
8. **Garganta irritada** o dificultad pasando saliva o comida, o dolor súbito y severo de la garganta.
9. Si tiene piel infectada con áreas amarillentas, secas o pegajosas.
10. **Dolor de cabeza o cuello adolorido.**
11. **Comportamiento inusual:** está de malas, sin ánimo, llorando más de lo normal, o el niño no parece estar a gusto.
12. **Pérdida de apetito.**
13. Piojos, sarna, lombrices.
14. **Gripa, virus u otra condición contagiosa en la casa.**

**Recuerde, si usted tiene alguna preocupaciones específicas acerca de la salud de su hijo/a, FAVOR DE HABLAR CON SU ESPECIALISTA EN APRENDIZAJE INFANTIL ANTES DE LA VISITA.**

**Usted puede dejar un mensaje de voz o texto a su Especialista de Aprendizaje Infantil entre 7:00 am. y 10:00 pm.**

# Entendiendo los: Reportes de su hijo/a

Con su ayuda, su **Especialista en Aprendizaje Infantil** va a escribir reportes acerca de su hijo/a, usualmente cada seis meses. **Su Especialista en Aprendizaje Infantil tomara un día donde no traerá juguetes para el niño y en su lugar hará papeleo con usted.** Estos reportes hablaran sobre las destrezas y necesidades de su hijo/a. Estos reportes serán revisados y modificados con su ayuda para que las destrezas y el progreso de su hijo/a sea reconocido y celebrado y sus posibles necesidades sean identificadas.

Algunos de los términos usados en los reportes de su hijo/a pueden ser familiares para usted, y otros pueden ser nuevos. Como un experto en su propio hijo/a, usted tiene mucho que enseñar a su **Especialista en Aprendizaje Infantil**. Lo que esperamos con su compañerismo es que su experiencia y su conocimiento junto con la de su **Especialista en Aprendizaje Infantil**, se combinen para crear reportes vigentes acerca de su hijo/a y su familia.

Los reportes de su hijo/a incluyen las siguientes áreas de desarrollo:

- **Motriz sensorial y Organización sensorial**
- **Razonamiento**
- **Comunicación Receptiva y Expresiva**
- **Pre-alfabetismo**
- **Motriz grande**
- **Motriz fino**
- **Social/Emocional**
- **Autoayuda**

Lo que sigue es una lista de descripciones breves de estas áreas de desarrollo (adaptado del *Perfil de Aprendizaje Temprano Hawai (HELP)*, un currículo que usan muchos **Especialistas en Aprendizaje Infantil**):

# Áreas de Desarrollo

## **MOTRIZ SENSORIAL:**

Esta área se enfoca en las reacciones de su hijo/a al ambiente y al movimiento. Las metas escritas en esta área ofrecen a su hijo/a oportunidades de reaccionar a información que recibe por los cinco sentidos (vista, tacto, oído, gusto y olfato). También ofrecen experiencias con moverse y ser movido por sus alrededores a solas y por otra persona.

## **RAZONAMIENTO:**

Esta área muchas veces se describe como el área de resolver problemas. Algunas de las maneras que los niños típicamente usan para resolver problemas son por medio de:

- Juego simbólico (Yo lo hago de igual manera como mamá lo hace)
- Imitar movimientos (¡Yo puedo mover mi cuerpo de esa manera, también!)
- Conciencia de los sonidos (Yo oí ese sonido y *también* sé qué lo provocó)
- Causa y Efecto (cuando yo hago esto...mira lo que pasa)
- Maneras y Resultados (Yo puedo alcanzar eso jalando esto)
- Conciencia Espacial (Esto cabe aquí pero no acá)
- Etc.

## **COMUNICACIÓN - Lenguaje Receptivo y Expresivo:**

Esta área se enfoca en las muchas maneras en que comunicamos nuestros deseos y necesidades, y demostramos lo que entendemos. También incluye los aspectos sociales de la buena comunicación, por ejemplo fijar y sostener la mirada con otra persona. El área de Lenguaje Receptivo se enfoca en lo que entendemos, incluyendo nuestras reacciones a palabras, señales, señas e instrucciones. El área de Lenguaje Expresivo se enfoca en como mandamos nuestros mensajes. Esto no siempre tiene que ser con palabras; hay otras maneras de comunicarse. Estos incluyen llorar, hacer sonidos, usar movimientos y señas, etc.

## **LENGUAJE PRE-ALFABETISMO**

Esta área cubre la variedad de maneras en que podemos ayudar a los niños a desarrollar habilidades básicas para después leer y escribir. Actividades de pre-alfabetismo incluyen el ritmo, rimas infantiles y canciones, colorear, leer, y mirar libros junto con sus hijos.

## **MOTRIZ GRANDE (movimiento del cuerpo):**

Esta área ofrece actividades para desarrollar habilidades de motriz grande comenzando con controlar la cabeza, y progresando por dar vueltas, sentarse, pararse, caminar, correr y hacer actividades de balanceo.

## **MOTRIZ FINA (movimientos chicos):**

Esta área se enfoca en el control de los músculos pequeños comenzando con los músculos chiquitos de los ojos, y progresando por los movimientos más y más refinados de las manos y los dedos. Actividades aquí pueden comenzar con agarrar y soltar objetos, encimar bloques, y eventualmente enfocarse en el control más fino que se necesita para pasar un hilo por un hoyito, copiar diseños usando lápiz y papel, y

cortar papel usando tijeras.

**SOCIAL-EMOCIONAL:**

Esta área se enfoca en la conexión y el cariño entre los niños y la gente especial en su vida, tanto como su sentido de seguridad y su desarrollo como individuos. Las metas para el desarrollo social y emocional de un niño frecuentemente incluyen oportunidades de pasar tiempo con otros niños de su edad.

**AUTOAYUDA:**

Esta área ofrece oportunidades para que los niños desarrollen independencia en las áreas de darse de comer, vestirse, y usar el baño sin ayuda. La independencia en estas actividades de autoayuda se puede alcanzar en incrementos pequeños, y pueden aumentar la confianza en todas las áreas del desarrollo.

**Trabajando con su Especialista en Aprendizaje Infantil**

Su **Especialista en Aprendizaje Infantil** va a llevar juguetes a su casa o usar los juguetes de su hijo/a. Juntos encontrarán más y más oportunidades y materiales a su alrededor y en las actividades diarias de su vida para extender el desarrollo de su hijo/a. Pueden hablar y compartir ideas; hay mucho que aprender juntos.



# Las Agencias de Comienzo Temprano por sus Letras

**ELI – Instituto de Aprendizaje Infantil - 591-0170**

Intervención Temprana-Visitas en casa, Grupos, Educación de padres, Apoyo, 0 a 5 años

**NBRC-Centro Regional del Norte de la Bahía-569-2000-Línea Caliente 1800 646-3268**

Información, evaluaciones, remisiones a otras agencias, servicios 0 a 3 años

**SELPA – Área Local del Plan de Educación Especial-524-2750**

Tratamientos, apoyo para niños desde nacer hasta 22 años

**MATRIX- Red de Padres/Centro de Recursos para Familias 1-800 578-2592**

Derechos de los padres, abogacía, apoyo 0 a 26 años

**ESIDP - Easter Seals Norte de California -584-1443**

Intervención temprana, educación de padres, actividades en grupos

**CCS – Servicios para Niños de California -565-4500**

Diagnosis medical, tratamiento, terapia ocupacional y física, 0 a 21 años

**CPI – Instituto para Padres de California -585-6108**

Clases para padres, grupos de apoyo, clases de interacciones entre padres e hijos

**BBF – Fundación para Bebés Ciegos -501 446-2229**

Consejos acerca de la vista, visitas en casa

**CPS – Servicios de Protección de menores- 565-4300- Línea para Reportar-565-4304**

Trabajadores sociales para familias

**PHN – Salud Pública del Condado de Sonoma- 565-4440**

Evaluaciones en casa, intervención, y servicios de remisiones a otras agencias

## **SERVICIOS Y PROFESIONALES DE COMIENZO TEMPRANO**

**OT- Terapia o terapeuta ocupacional**

**PT- Terapia o terapeuta física**

**SLP- Patólogo (terapeuta) de habla y lenguaje**

**EIS- Especialista en aprendizaje infantil**

**PHN- Enfermera de Salud Pública**

# El uso de un iPad en la visita

Dependiendo de la edad, madurez del niño o niña y reglas de la familia, su **Especialista en Aprendizaje Infantil** puede optar por usar un iPad para crear arte o practicar una destreza nueva. Las aplicaciones que usamos han sido cuidadosamente seleccionadas para reforzar el aprendizaje de los niños. Si usted gusta, su **Especialista en Aprendizaje Infantil** puede compartir con usted el nombre de estas aplicaciones con la idea de que su hijo/a aprenda mientras juega.

El arte creado por su hijo/a por medio del iPad es descargado a nuestra página de internet. Si usted tiene correo electrónico su **Especialista en Aprendizaje Infantil** puede mandárselo a su correo. Usted también puede ver el arte de su hijo/a entrando a nuestra página de internet.

Pasos para poder ver el arte de su hijo/a:

1. Entrar a [www.earlylearninginstitute.com](http://www.earlylearninginstitute.com)
2. Hacer click en la palabra "Services" arriba a mano derecha
3. Hacer click en la palabra "Tech N' Tots"
4. Mover el cursor a la palabra "ARTech Gallery" y hacer click
5. Buscar el nombre de su **Especialista en Aprendizaje Infantil**
6. Buscar el nombre de su hijo/a

# Eventos

Durante el año, el **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)** organiza varios eventos y oportunidades para recaudar fondos para la agencia con la intención de convivir en familia y apoyar al **Instituto de Aprendizaje Infantil (ELI)**. Estos eventos incluyen nuestra Celebración de Invierno, Día del Descubrimiento, Carrera Humana, la venta de fuegos artificiales en celebración del 4 de julio, y cena-bailes.

Es posible que durante estos eventos se le pida una pequeña donación monetaria o de algún artículo. Al igual usted puede ser voluntario durante uno de estos eventos. Su participación es importante para nuestra agencia. Su **Especialista de Aprendizaje Infantil** les proveerá la información de los eventos a su debido tiempo.

Si a usted le interesa proporcionar un donativo durante el año o quisiera ser voluntario en nuestra agencia, favor de llamar al 707-591-0170 o visitar nuestra página de internet [www.earlylearninginstitute.com](http://www.earlylearninginstitute.com)